

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Среднедевятиовская средняя общеобразовательная школа Лаишевского  
муниципального района Республики Татарстан**

Утверждаю  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ А.П.Жесткова  
Приказ № 53 от 27.03.2023 г.

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета.  
Протокол № 8 от 27 марта 2023 года



Отчет о результатах самообследования  
**МБОУ Среднедевятиовской СОШ**

за 2022 год

**1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Среднедевятиовская средняя общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Жесткова Алена Петровна
Адрес организации	422614, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Среднее Девятово, ул.Сергеева, дом 8
Телефон, факс	8437834148
Адрес электронной почты	devaytoe@mail.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Среднедевятиовской средней общеобразовательной школы Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 18.03.2019 года № 539 , зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 25.03.2019 года
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1982
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение , по типу - бюджетное
Лицензия	серия 16 Л01 № 0000146 регистрационный № 4516 от 15 ОКТЯБРЯ 2012 года, БЕССРОЧНАЯ (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых )
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000418 регистрационный № 3246 от 7

	декабря 2015 года, 10 лет.
Наличие свидетельств.	<p><b><i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i></b>  Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 8.10.2012  Основной государственный регистрационный номер - 1021607356352  Дата внесения записи – 8.10.2012  Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ серия 16 №006619830</p> <p><b><i>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</i></b>  ИНН-1624003935 дата регистрации 24.02.1997, серия 16 №006379020</p> <p><b><i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.</i></b>  № 864523 серия 16 -АМ дата выдачи 26 апреля 2013 г.  № 864522 серия 16-АМ дата выдачи 26 апреля 2013 г.</p> <p><b><i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ.</i></b>  № 78193  серия 16 - АМ дата выдачи 9 ноября 2013 г.</p>
Локальные акты	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уставом школы;</li> <li>• Решениями педагогического совета школы;</li> <li>• Положениями;</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Правилами внутреннего распорядка для учащихся;</li> <li>• Инструкциями по правилам техники безопасности;</li> <li>• Должностными инструкциями;</li> <li>• Расписаниями, графиками;</li> <li>• Приказами и распоряжениями директора школы и</li> </ul>

	другие.
Требования к зданию образовательного учреждения	<p>Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» № 65569 от 12.11.2013г.</p> <p>Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 10 от 23.09.2013г.</p>

## 2. Оценка организации образовательной деятельности.

### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии: в сентябре, октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый, а 4-ый в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры.) В ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 34 недели 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее (полное) общее образование	10 класс – 34 недели 11 класс - 34 недели	6 дней	45 минут

### СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2022 г.

Уровень образования /	Базовый уровень	Профильный уровень (углубленное
-----------------------	-----------------	---------------------------------

класс			изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	13	-	-
2	1	13	-	-
3	1	12	-	-
4	1	14	-	-
ИТОГО	4	52	-	-
Основное общее образование				
5	1	7	-	-
6	1	6	-	-
7	1	14	-	-
8	1	10	-	-
9	1	8	-	-
ИТОГО	5	45	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	-	-	1	1
11	1	2	-	-
ИТОГО	2	3	-	-
ВСЕГО:	10	99	1	1

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2022 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	8	-	-
2	1	13	-	-

3	1	13	-	-
4	1	11	-	-
ИТОГО	4	45	-	-
Основное общее образование				
5	1	14	-	-
6	1	7	-	-
7	1	6	-	-
8	1	14	-	-
9	1	9	-	-
ИТОГО	5	50	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	1	4	-	-
11	-	-	1	1
ИТОГО	1	4	1	1
ВСЕГО:	10	99	1	1

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
  - модернизировать структуру и содержание образования;
  - внедрение новых образовательных стандартов;
  - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
  - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
  - создать систему кадрового обеспечения в школе;
  - создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
  - обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.
3. Создание единого образовательного пространства:
  - расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
  - создать единое визуально-информационное пространство школы;
  - обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ Среднедевятковская СОШ осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

-МБОУ Среднедевятковская СОШ реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

-МБОУ Среднедевятковская СОШ вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ Среднедевятковская СОШ принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ Среднедевятковскую СОШ, утвержденными школой.

- Прием в МБОУ Среднедевятковскую СОШ на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием в МБОУ Среднедевятковскую СОШ на обучение оформляется приказом директора школы.

- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

-Обучение в МБОУ Среднедевятковской СОШ осуществляется в очной, очно-заочной, заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ Среднедевятковская СОШ организует обучение обучающихся по основным

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

- Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

- МБОУ Среднедевятковская СОШ, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ Среднедевятковской СОШ и утверждается директором школы.

- МБОУ Среднедевятковская СОШ несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ Среднедевятковской СОШ экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

- МБОУ Среднедевятковская СОШ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- МБОУ Среднедевятковская СОШ вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ Среднедевятковской СОШ вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

- Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

- Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20 и Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2022 учебном году администрация школы:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
2. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
3. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
4. Использовала бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на месяц.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Среднедевятковская СОШ перешла на новые ФГОС начального общего (1 класс) и основного общего образования (5 класс).

### **3. Структура и система управления организацией**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

Директор Учреждения.

Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива.

Общешкольное родительское собрание.

Родительский совет

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно – воспитательной, воспитательной работе.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя.

*Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы.* Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа социально-психологической службы, логопедическая служба, воспитательная работа, дополнительное образование, работа с кадрами.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;

- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на линейке.

В течение 2022 года на базе школы были организованы следующие мероприятия:

1. Семинар учителей английского языка Лаишевского района на тему «Развитие коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся посредством иностранного языка»
2. V Республиканская научно – практическая конференция «Все мы родом из детства» прошла в очном формате.
3. Семинар учителей математики Лаишевского района на тему «Применение современных педагогических технологий по обновлённым ФГОС ОО для достижения нового качества знаний учащихся».

Все эти мероприятия, организованные и проведенные администрацией и учителями школы, получили положительную оценку коллег. Итогом плодотворной работы учителей стали следующие результаты:

- Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады

ФИО ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
Шагеева Динара	11	Биология	призер	Шкудов В.Н.
Мустаев Герман	10	Английский язык	призёр	Щеголева Н. А.
Шагеева Динара	11	Физика	призёр	Тряева Е. В.
Исхакова Зарина	10	Биология	призёр	Шкудов В. Н.
Графская Ева	4	Родной язык (татарский)	призёр	Зайнутдинова Р. Н.

• **Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах.**

Предмет	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
	1 КЛАСС				
Обучение грамоте	Международный конкурс «Кириллица»	Козлова Арина	1	Диплом 1 степени	Сазонова Н. И
	2 КЛАСС				
Математика	Международный	Шагеев Б.	2	участник	Козлова Р. М.

	й дистанционный конкурс «Лисенок				
Математика	Международны й дистанционный конкурс «Лисенок	Савельева Д.	2	Дипломант 1 степени	Козлова Р. М.
Математика	Международны й дистанционный конкурс «Лисенок	Алексеев Е.	2	участник	Козлова Р. М.
Математика	Международны й дистанционный конкурс «Лисенок	Ефремова К.	2	Дипломант 2 степени	Козлова Р. М.
Математика	Международны й дистанционный конкурс «Лисенок	Олимбоева М.	2	участник	Козлова Р. М.
Математика	Международны й дистанционный конкурс «Лисенок»	Беляков Н.	2	Дипломант 3 степени	Козлова Р. М.
Математика	Международны й дистанционный конкурс «Лисенок»	Калашников Н.	2	Дипломант 2 степени	Козлова Р. М.
Математика	Международны й дистанционный конкурс «Лисенок»	Ахметзянов Р.	2	Дипломант 1 степени	Козлова Р. М.
Математика	Международны й дистанционный конкурс «Лисенок»	Моисеев Р.	2	Дипломант 1 степени	Козлова Р. М.
Математика	Международны й дистанционный конкурс «Лисенок»	Кашаников Т.	2	Дипломант 1 степени	Козлова Р. М.
Безопасный Новый год	Муниципальны й	Беляков Никита	2	2 место	Козлова Р. М.

Безопасный Новый год	Муниципальный	Козлова Арина,	1	2 место	Козлова Р. М. (ОДО РУКОТВОРУШКА)
Детство без границ	Муниципальный	Вершинина Нелли	2	Участие (результатов нет)	Козлова Р. М. (ОДО РУКОТВОРУШКА)
Детство без границ	Муниципальный	Савельева Дарина	2	Участие (результатов нет)	Козлова Р. М. (ОДО РУКОТВОРУШКА)
Детство без границ	Муниципальный	Козлова Арина	1	Участие (результатов нет)	Козлова Р. М. (ОДО РУКОТВОРУШКА)
Детство без границ	Муниципальный	Ефремова Каролина, .	2	Участие (результатов нет)	Козлова Р. М. (ОДО РУКОТВОРУШКА)
3 КЛАСС					
Олимпиада по русскому языку	Международный конкурс «Кириллица»	Евдокимова А. М	3	призер	Миляшова Л. Н.
Олимпиада по математике	Республиканский «За скобками»	Калинин М.Л.,	3	победитель	Миляшова Л. Н.
4 КЛАСС					
Олимпиада по математике	Школьный этап	Арутюнян А.	4	участник	Моисеева Т. А.
Олимпиада по математике	Школьный этап	Горбунов К.	4	участник	Моисеева Т. А.
Олимпиада по математике	Школьный этап	Тимофеева С.	4	участник	Моисеева Т. А.
Олимпиада по математике	Школьный этап	Хасанова А.	4	участник	Моисеева Т. А.
Олимпиада по русскому языку	Школьный этап	Горбунов К.	4	участник	Моисеева Т. А.
Олимпиада по русскому языку	Школьный этап	Тимофеева С.	4	участник	Моисеева Т. А.
Олимпиада по русскому языку	Школьный этап	Хасанова А.	4	участник	Моисеева Т. А.
Олимпиада по русскому языку	Школьный этап	Тимофеева С.	4	участник	Моисеева Т. А.
Олимпиада по	Школьный	Сибгатуллин	4	участник	Моисеева Т. А.

русскому языку	этап	а К.			
Олимпиада по русскому языку	Школьный этап	Горбунов К.	4	участник	Моисеева Т. А.
Олимпиада по математике	Международный дистанционный конкурс «Лисенок»	Олимбоева Шукрона	4	Участник	Моисеева Т. А.
Олимпиада по математике	Международный дистанционный конкурс «Лисенок»	Олимбоев Нурмухамад	4	участник	Моисеева Т. А.
Безопасный Новый год	Муниципальный	Олимбоева Шукрона	4	1 место	Моисеева . А.
Безопасный Новый год	муниципальный	Лабутина Вероника	4	1 место	Моисеева Т. А.
Безопасное колесо	Муниципальный	Тимофеева С., Горбунов К., Арутюнян А., Сибгатуллин а К.	4	участие	Моисеева Т. А.
Детство без границ	Республиканский	Моисеев Ростислав	2	1 место	Моисеева Т. А.

**Вывод:** По итогам 2022 учебного следует отметить среднюю активность участия в республиканских, муниципальных олимпиадах, а также в различных вида конкурсах.

**Рекомендация:** Необходимо продолжить работу с высокомотивированными учащимися, активизировать участие в предметных олимпиадах.

Стоит отметить педагогов начального образования:

1. **Козлова Регина Маратовна** – учитель начальных классов, участвовала в **Научно-практической конференции «Все мы родом из детства»**, (1 место), участие в муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям» с результатом – победитель в номинации; муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2022» - 2 место в номинации «Дебют».

2. **Миляшова Лилия Наильевна** – учитель начальных классов, участвовала в январе 2022 года в муниципальном этапе конкурса «Современный урок в начальной школе» с результатом – победитель, в марте 2022 года «Без бергэ – 2 место; муниципальный этап в январе 2022 года «Учитель года» - 2 место. Лилия Наильевна совместно с учениками 3 класса приняли активное участие в творческом республиканском конкурсе «Детство без границ».

3. **Моисеева Татьяна Алексеевна**–участвовала в 2022 году в муниципальном этапе в конкурсе «Современный урок по русскому языку в начальной школе» с результатом – призер (2 место), как руководитель совместно с учениками приняли участие в республиканском конкурсе «Детство без границ» в номинации «Ускользящая красота» с результатом -1 место.

**Результаты работы учителей естественно-математического цикла:**

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

1. Горбунов К., 5 класс
2. Сибгатуллина К., 5 класс
3. Нуждина В., 9 класс
4. Габдуллина А., 9 класс

**Участие в семинарах, конференциях, вебинарах :**

Зияутдинова Г.Н.:

1. вебинар всероссийский «Задания высокого уровня сложности на профильном ЕГЭ по математике в 2022 г»
2. вебинар «Перспективная модель ЕГЭ по математике»
3. обучение по «Подготовке организаторов ППЭ»
4. семинар «Подготовка к итоговой аттестации по математике в 2021 г» при ИРО РТ
5. Обучающий семинар для уч-ся 11 кл по решению задания №17 ЕГЭ по математике, на базе Сокуровской СОШ
6. Выступление на августовской конференции «Критерии оценивания достижений обучающихся: оценка и отметка. Использование разнообразных форм и средств контроля за качеством образования на уроках»
7. Обучение в Сберклассе
8. Публикация в Сборнике ситуационных задач по математике 5-6 класс при КФУ

Шкудов В.Н.:

1. семинар учителей географии открытый урок «Типы почв России», внеклассное мероприятие «Исследовательские проекты Малые народы России»
2. семинар уч. биологии «ЕГЭ 2 часть»
3. Обучающие семинары по биологии по подготовке к ЕГЭ
4. Мастер класс ЕГЭ 11 кл районный тема «Анатомия человека и многообразие организмов».

**Результаты работы учителей гуманитарного цикла:**

1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку – 6 класс, - Исхаков А., победитель (Учитель: Халиуллина Е.Н.)
2. Республиканская НПК «Все мы родом из детства» - Исхаков А. 6 класс, 1 место (Учитель: Халиуллина Е.Н.)
3. Республиканская НПК «Все мы родом из детства» - Артемьева Л., 5 класс, 2 место, (Учитель: Сазонова Н.И.)
4. Республиканская НПК «Древний Билярск» - Исхаков А., 6 класс, Победитель (Халиуллина Е.Н.)

**Результаты работы учителей ШМО учителей татарского языка, физической культуры и ОБЖ**

Олимпиада по татарскому языку	очная	Районный	Призеры: (Артемьева Л.- 5кл; Нуждина О. -5 кл. Галимова З -5 кл; Габдуллина А.-8кл; кл.)
-------------------------------	-------	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Благодарственное письмо за подготовку победителей олимпиады.				Зайнутдинова Р.Н
Внеклассное мероприятие посвященной”116 летию Мусы Джалиля”	очная	Школьный		Грамоты участникам
Районный конкурс “ Джалиловские чтения”	заочно	Районный		Хасанова А.-4 кл.Диплом 3 место.
“Татарча диктант” Рэхмэт хаты.	очная	сертификат		Занутдинова Руния Насиховна
Республиканский проект. “Аулак өй – батл.” Абсолютный победитель.ДИПЛОМ	очная	диплом		Занутдинова Руния Насиховна
Внеклассное мероприятие посвященной” 136 летию Габдуллы Тукая”	очная	Школьный		Грамоты участникам
Республиканская научно – практическая конференция им.Г.Р.Державина “Река времен”	очная	Районный		Диплом - 3 степени ,Хасанова Аврора 4 клвсс.
Благодарственное письмо за подготовку победителя Республиканской научно – практической конференции им.Г.Р.Державина “Река времен”	очная	Районный		Зайнутдинова Р.Н
Декада Тукая: конкурс рисунков по произведениям Тукая, конкурс чтецов стихотворений Тукая.	очная	Школьный		Грамоты участникам
СБЕРКЛАСС:”Цифровая платформа персонализированного образования в школе.”		Всероссийский		Сертификаты
Международный форум:KAZAN DIGITAL WEEK -2021	дистанционно			Сертификат участника
Публикации:ИНФОУРОК:ПРЕЗЕНТАЦИЯ по теме”Татарстан в годы войны”				Свидетельство
Спортивные соревнования по лёгкой атлетике	очные	Муниципальный		Грамоты 1,2, 3 места

Осенью 2022 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5 КЛАССЕ (ПО ПРОГРАММЕ 4 КЛАССА) В 2022 ГОДУ**

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	25,09	3,7	54,5	90,9
Математика	12,5	4,2	81,8	100
Окр.мир	21,6	4	83,3	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 6 КЛАССЕ (ПО ПРОГРАММЕ 5 КЛАССА) В 2020 ГОДУ**

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	34,6	4,2	100	100
Математика	12,2	4	66,7	100
История	9,5	4	71,4	100
Биология	17,6	3,7	37,5	100

**Результаты ВПР в 7 классе (по программе 6 класса) в 2020 г.**

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	35,2	3,8	80	80

Математика	10,6	4	80	100
Обществознание	14,2	4	60	100
География	19,4	3,6	60	100

**Результаты ВПР в 8 классе (по программе 7 класса) в 2020 г.**

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	27,4	3,3	33,3	100
Математика	9,14	3	28,6	92,8
История	15,2	4,3	78,6	100

**Результаты ВПР в 9 классе в 2020 г.**

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	31,3	3,4	55,5	77,7
Математика	14	3,4	50	100
Физика	9,3	4,2	83,3	100
История	12,2	4,2	89	100

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ  
В ФОРМАТЕ ОГЭ**

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	Русский язык						Математика					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2019	6	6	2	4	0	0	4,3	6	1	5	0	0	4,1

2020	9	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-
2021	7	7	3	2	2	0	4,1	7	1	3	3	0	3,7
2022	8	7	4	2	1	0	4,4	7	0	3	4	0	3,4

год выпуска	Кол-во вып-ов	Обществознание						Биология					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2019	6	3	0	2	1	0	3,6	2	0	2	0	0	4
2022	8	3	0	2	1	0	3,6	1	0	1	0	0	4
год выпуска	Кол-во вып-ов	Химия						История					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2019	6	3	0	3	0	0	4	-	-	-	-	-	-
2022	8	1	0	0	1	0	3	-	-	--	-	-	-

год выпуска	Кол-во вып-ов	Физика						География					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2018	10	1	1	0	0	0	5	1	1	0	0	0	5
2022	8	-	-	-	-	-	-	5	3	1	1	0	4,4

год выпуска	Кол-во вып-ов	Информатика					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2019	6	4	2	2	0	0	4,5
2022	8	3	0	1	2	0	3,3

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ  
В ФОРМАТЕ ГВЭ**

год выпуска	Кол-во вып-ов	Русский язык						Математика					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2019	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2021	8	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5
2022	8	1	0	1	0	0	4	1	0	1	0	0	4

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ**

год вы- пуск а	Кол- во вып- ов	<i>математика</i>				<i>русский язык</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима ль ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима ль ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2019	2	2	0	0	68	2	0	1	79
2020	2	2	0	0	64	2	0	1	82,5
2021	3	-	-	-	-	3	0	2	84
2022	2	2	0	0	65	2	0	0	66

год вы- пуск а	Кол- во вып- ов	<i>Биология</i>				<i>Обществознание</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима ль ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима ль ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2019	0	-	-	-	-	1	0	0	79
2020	0	-	-	-	-	1	0	0	56
2021	3	2	0	0	68	-	-	-	-
2022	2	2	0	0	49,5	-	-	-	-

**Дополнительное образование**

Выявление интересов и способностей учащихся происходит через занятость в системе дополнительного образования, которое направлено на развитие познавательной и спортивной деятельности учащихся и представлено следующими объединениями:

№	Январь- Май 2022г.	№	Сентябрь- Декабрь 2022г.
1.	Рукотворушка	1.	Детство
2.	Детство	2.	Волшебная кисточка
3.	Очумелые ручки	3.	Занимательный английский

4.	Занимательный английский	4.	Светофорик (ЮИД)
5.	Светофорик (ЮИД)	5.	Эколята
6.	Юнармеец	6.	Юнармеец
7.	Территория РДШ	7.	Территория РДШ
8.	Бадминтон	8.	Бадминтон
9.	Шахматы	9.	Шахматы
10.	Пластилинография	10.	Пластилинография
11.	Волшебная кисточка	11.	

- По интересам

Охват учащихся дополнительным образованием:

Май 2022:

Бюджет-81,9%

Внебюджет- 0 %

Вне школы-18.1 %

Декабрь 2022:

Бюджет-70 %

Внебюджет-0%

Вне школы- 30 %

### **Воспитательная работа**

Содержание воспитательной работы школы направлено на создание условий для развития творческого потенциала, как взрослых, так и детей, расширение возможностей выбора пути развития всех участников образовательного процесса и на формирование компетенций, необходимых для социализации учащихся.

Педагогический коллектив в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией цели:

1. Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности, способной к самоопределению в обществе.
2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе
- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика, совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;

Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Для решения данных задач организация воспитательной работы в школе строится на следующих принципах:

- Создание воспитательного пространства, в котором ребенок, сохраняя свою индивидуальность, мог бы вступать во взаимодействие с окружающим миром, быть терпимым и открытым к контактам, принимать решения и осознавать их последствий 11
- Ориентация педагогического коллектива на личностно-ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;
- Выстраивание четкой структуры школьной системы воспитания

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Правовое;
- Духовно-нравственное;
- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско- патриотическое.

Основные направления воспитательной работы в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС

- Общеинтеллектуальное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Духовно – нравственное.
- Социальная деятельность.

В 2022 году школа добилась следующих результатов:

1. Республиканский этап конкурса «Детские фантазии» в рамках XXV Международного фестиваля «Детство без границ», 1 место. Моисеев Р. (руководитель Моисеева Т. А.)
2. Муниципальный этап открытого республиканского молодёжного фестиваля «Созвездие-Йолдызлык-2022», номинация «Вокал-соло», специальный приз «За волю к победе», Жесткова Н.
3. Районная военно-спортивная игра «Равнение на героев», 2 место , команда (рук. Халиуллин А. М.)
4. Муниципальный фестиваль-конкурс «Музыка родного языка», 2 место, Галимова З. (рук. Зайнутдинова Р. Н.)
5. Проект «Из школьных сочинений о детях войны» в рамках сотрудничества с газетой «Камская Новь», участие, Хасанова А., Тимофеева С. (рук. Моисеева Т. А.)
6. Открытый турнир по бадминтону на призы спортивно-досугового центра «Дружба»: 2 место, Ахметзянова И., Солдатенков М.;1 место- Жесткова Н.
7. Районные соревнования по лыжным гонкам «Рождество-2022», 2 место, Зияутдинова А. (рук. Халиуллин А. М.)
8. Районные соревнования по спортивному туризму, 3 место, команда первичной профсоюзной организации

9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и доп. образования «Воспитать человека», победитель в номинации «Традиции в воспитании», Шкудов В. Н.
10. Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без берега», 2 место в номинации «Крылья творчества», Миляшова Л. Н.
11. Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и доп. образования «Сердце отдаю детям», победитель в номинации «Техническое творчество», Козлова Р. М. (ОДО «Рукотворушка»), Приказ № 91 от 21.02.2022
12. Муниципальный творческий конкурс «Вместе за безопасность дорожного движения», победитель в номинации «Знаю сам- научу другого» (ОДО «ЮИДовец»)
13. Муниципальный конкурс «Безопасное колесо», участие (ОДО «ЮИДовец»)
14. Муниципальный конкурс «Безопасный Новый год», 2м. номинация «Символ года на посту» Козлова Арина, Козлова Р.М.(ОДО «Рукотворушка»)
15. Муниципальный конкурс «Безопасный Новый год», 2 м. номинация «Видеописьмо», Беляков Никита, кл.рук.Козлова Р.М.
16. Муниципальный конкурс «Безопасный Новый год», 1м. номинация «Видеописьмо», Олимбоева Ш., Моисеева Т.А. (ОДО «ЮИДовец»)
17. Муниципальный конкурс «Безопасный Новый год», 1м. номинация «Символ года на посту», Лабутина В., Моисеева Т.А. (ОДО «ЮИДовец»),
18. Муниципальный конкурс детского поэтического творчества «Старик Державин нас заметил», Козлова А., 1 место в младшей возрастной категории, Козлова Р.М.
19. Региональный конкурс «Кулинарное достояние», дипломант 3 ст. Блохина П., Миляшова Л.Н.
20. Региональный конкурс «Кулинарное достояние», лауреат 2 ст. Графская Е. Миляшова Л.Н.
21. Муниципальный конкурс «Безопасный Новый год», 1 место, Блохина П., Миляшова Л.Н.
22. Муниципальный конкурс открыток «Тебе, любимая мамочка», 1м. в номинации «Вместе с мамой», Моисеев Р., Моисеева Т.А. приказ №582, от 30.11.2022
23. Муниципальный конкурс открыток «Тебе, любимая мамочка» 2м, в номинации «Вместе с мамой» , Козлова А., Козлова Р.М., приказ №582, от 30.11.2022
24. Муниципальный конкурс «Подарок для елочки», 3 м. Гиматова Г., Миляшова Л.Н.
25. Муниципальный конкурс «Подарок для елочки», 2м. «Оригинальный елочный шар» Ефремова К., Козлова Р.М.
26. Муниципальный конкурс «Подарок для елочки», 1 м. в номинации «Объемная игрушка» Моисеев Р., Моисеева Т.А.
27. Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского, дипломант 2 ст. в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Моисеев Р., Моисеева Т.А.
28. Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского, дипломант 2 ст. в номинации «Художественное слово» Вершинина Н., Козлова Р.М.
29. Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского, дипломант 3 ст. в номинации «Художественное слово» Ефремова К., Козлова Р.М.

30. Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского, дипломант 3 ст. в номинации «Художественное слово» Блохина П., Миляшова Л.Н.

31. Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама-читающая страна», призеры Блохина П. и Графская Е., Миляшова Л.Н.

32. Муниципальный этап республиканского конкурса «Цифровой Татарстан», 3 м. Миляшова У., Миляшова Л.Н.

33. Муниципальный этап республиканского конкурса «Цифровой Татарстан», 3 м. Баринова К., Моисеева Т.А.

#### 4. Востребованность выпускников

##### Трудоустройство выпускников 9 класс

№	Наименование ОУ (полностью)	Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование факультета/специальность	Бюджетное или коммерческое/очное или заочное
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Среднедевятковская средняя общеобразовательная школа	К..К..А..	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Лаишевский технико-экономический техникум"	Специальность 40.21.01 «Право и организация социального обеспечения»	Бюджетное / очное обучение
		Л.. К.. А..	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Лаишевский технико-экономический техникум"	Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	Бюджетное / очное обучение
		С..Е.. П.	ОГАПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики»	Специальность 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и	Очное обучение

				изделий»	
		Т..А..С.	ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»	Повар-кондитер	Бюджетное / очное обучение

Итоговые цифровые показатели:

Окончили 9 классов, всего - 8  
из них перешли в 10 класс, всего - 4  
из них поступят в ВУЗы, всего - 0  
в Сузы (техникумы), всего - 4  
в ПУ, всего - 0  
на работу, всего - 0 , в т. ч. на селе - 0

#### Трудоустройство 2022 год 11 кл.

	Наименование ОУ (полностью)	Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения (полностью) ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование факультета/специальность	Бюджетное или коммерческое/очное или заочное	Медалист золото или серебро
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Среднедевятковская средняя общеобразовательная школа	К..А.. А.	Казанский Федеральный университет	Институт экологии и природопользования	Бюджетное/ очное	—
	Среднедевятковская средняя общеобразовательная школа	Мельников а Виктория Владимировна	ССУЗ, г. Санкт-Петербург		Коммерческое	—

1. Итоговые цифровые показатели:

2.окончили 11 классов, всего - 2

3.из них поступят в ВУЗы, всего - 1

4.в Сузы (техникумы), всего -1

5.в ПУ, всего - 0

6.на работу, всего - 0 , в т. ч. на селе - 0 , армия - 0

## 5. Оценка кадрового состава

На 31 мая 2022 года в МБОУ Среднедевятковской СОШ работают 16 педагогов. Из них 100% имеют высшее образование. Педагогов, имеющих ученые степени и звания в МБОУ Среднедевятковской СОШ нет.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
0 (0 %)	6 (37,5%)	6 (37,5%)	4 (25%)	0 (0%)	3 (19%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)	3 (19 %)	6 (37,5%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
3 (19%)	9(56%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)

### Кадровый состав МБОУ Среднедевятковской СОШ на 31 декабря 2022 г.

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
3 (19%)	9 (40%)	3 (12%)	0

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет

0	4	8	2	1	4	0	1	3	7
(0 %)	(26,6%)	(50%)	(13%)	(6%)	(26,6%)	(0%)	(6%)	(19%)	(44%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	2
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	10
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	1
Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	6
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	2
Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки РТ	1
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	4
Заслуженный работник образования РТ	1
Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	1
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	1
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник общего образования РФ	1
Благодарственное письмо Председателя Государственного Совета РТ	1

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Наряду с ними имеются молодые специалисты, за каждым из которых закреплен наставник. Таким образом, в МБОУ Среднедевятиовской СОШ созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2011 года). На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2021-2022 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой. Учебно-методический фонд составляет 4867 экземпляров, из них 1514 – учебники. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по географии, математике, ИЗО, химии, физике, русскому языку, истории и обществознанию. Для эффективности работы библиотека технически оснащена компьютером с выходом в интернет. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная библиотечная среда.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Площадь земельного участка МБОУ Среднедевятиовской СОШ составляет 13497,15 кв. м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 1903,5 кв.м (в том числе 208,6 кв.м – площадь ДОУ, 1694, 9 - школьная) площадь на каждого ученика – 22 кв.м.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость школы – 154 чел. (в расчете с территорией, принадлежащей ДОУ), фактическая наполняемость - 97 чел.

В школе 12 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами:

- кабинет химии и биологии, оснащенный на 80%
- кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 100%
- кабинет истории, оснащенный на 80%
- 4 кабинета начальных классов, оснащенные на 80%
- 1 кабинет физики, оснащенный на 70%
- 2 кабинета татарского языка и литературы, оснащенные на 90%
- 1 кабинет иностранного языка, оснащен на 90%
- 1 компьютерный класс, оснащенный на 100%

Также имеются:

- мастерская (столярная), оснащенная на 70%
- наличие актового зала 90 кв. м, 90 мест
- 1 спортивный зал площадью – 173 кв.м , оснащенный на 90 %
- столовая площадью 52,2 кв.м (на 60 посадочных мест).

В 2018 году проведен капитальный ремонт здания.

Школа развивает цифровую образовательную среду. Благодаря социальным партнерам на сегодняшний день имеется оборудование:

- мобильный класс – 2 комплекта
- Планшеты – 5 шт.
- Ноутбуки для образовательного процесса – 11 шт.

- Моноблок – 3 шт.
- Компьютеры - 10 шт.
- Интерактивная доска – 2 шт.,
- Интерактивная панель – 3 шт.,
- Проекторы – 7 комплектов.
- МФУ – 12 шт.

Школа подключена к высокоскоростному интернету по опτικο-волоконной связи, имеется Wi-Fi в школе.

Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2022 году по классам.

**Результаты следующие:**

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	13	-	-	-	-	-	-	-	-
2	13	13	13	100	0	0	8	61,54	2
3	12	12	12	100	0	0	8	66,67	1
4	14	14	14	100	0	0	8	57,14	3
5	7	7	7	100	0	0	5	71,43	2
6	6	5	5	83,33	1	16,67	4	66,67	1
7	14	14	14	100	0	0	6	42,8	0
8	10	8	8	80	2	20	6	60	0
9	8	8	8	100	0	0	3	37,5	0
10	1	1	1	100	0	0	1	100	1
11	2	2	2	100	0	0	1	50	0
Итого	100	84	84	84	3	3	50	50	10

**Результаты успеваемости на 31 декабря 2022 г.**

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	8	-	-	-	-	-	-	-	-
2	13	13	13	100	0	0	8	61,5	0
3	13	13	13	100	0	0	4	30,8	0
4	11	11	11	100	0	0	6	54,5	0
5	14	14	14	100	0	0	9	64,3	2
6	7	7	7	100	0	0	5	71,4	2
7	6	5	5	83,3	1	16,7	4	66,7	0

8	14	14	14	100	0	0	5	35,7	0
9	9	8	8	88,9	1	11,1	6	66,7	0
10	4	4	4	100	0	0	3	75	0
11	1	1	1	100	0	0	1	100	1
Итого	100	90	90	97,2	2	13,9	51	62,7	5

Внутришкольный контроль осуществляется согласно составленному плану, основным направлением которого является мониторинг выполнения всеобщего, состояние преподавания предметов, качество ЗУН школьников, ведения школьной документации, выполнение учебных программ, практической части программ, итоговой аттестации 9; 11 классов. Особое место занимает вопрос ФГОС начального общего образования.

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки к ЕГЭ и экзаменам в новой форме проводятся диагностические и тренировочные тестирования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА

В конце года во всех классах была проведена промежуточная аттестация. С результатами промежуточной аттестации можно ознакомиться ниже. По итогам проведенных работ 3 учащихся школы переведены в следующие классы условно.

Результаты работ:

Класс	Предмет	В классе человек	Выполнили работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
2 класс	Рус. язык	13	13	100	69	3	6	4	0
	Математ.	13	13	100	54	2	5	6	0
3 класс	Рус. язык	12	12	100	42	3	2	7	0
	Математ.	12	12	100	58	1	6	5	0
4 класс	Рус. язык	14	14	100	43	3	3	8	0
	Математ.	14	14	100	57	3	5	6	0
5 класс	Рус. язык	7	7	100	86	1	5	1	1
	Математ.	7	7	100	57	2	2	3	0

6 класс	Обществ.	6	6	100	67	3	1	2	0
	Математ.	6	6	83	50	0	3	2	1
7 класс	Рус. язык	14	14	100	57	2	6	6	0
	Биология	14	14	100	71	0	10	4	0
8 класс	Рус. язык	10	10	80	50	0	5	3	2
	Алгебра	10	10	80	60	1	5	2	2
	Обществ.	10	10	90	70	1	6	2	1
10 класс	Англ.яз.	1	1	100	100	1	0	0	0
	Рус. язык	1	1	100	100	1	0	0	0
	Физика	1	1	100	100	1	0	0	0

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ 2022 Г. НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уч. год	1 четверть 2022 г.						2 четверть 2022 г.					
	2 класс		3 класс		4 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	100	40	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-	90	60	-	-	88	44
Окр. мир	-	-	-	-	-	-	100	91	82	76	72	27
Англ.яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ 2022 Г. НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	2 четверть 2022 г.									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Английский язык	-	-	85	71	100	75	-	-	-	-

Физика	-	-	-	-	100	66	-	-	-	-
Родной язык	-	-	-	-	-	-	100	61,53	-	-
Математика	84,6	69	-	-	-	-	81,8	45,5	100	57

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ  
2022 Г. НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	1 четверть 2022 г.				2 четверть 2022 г.			
	10 класс		11 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Русский язык	-	-	-	-	-	-	100	100
Английский язык	-	-	-	-	100	75	-	-
Физика	-	-	-	-	100	75	100	100

**ИТОГИ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	75	100	75	100	61,5
2019-2020	100	100	100	75	100	75
2020-2021	100	75	86	64	100	67
2021-2022	100	69	100	67	100	57
Учебный год	Родной язык (тат.)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	87,5	100	100	100	92
2019-2020	100	100	100	87,5	100	100
2020-2021	100	83	100	78	100	100
2021-2022	100	100	100	83	100	86
Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	87,5	100	75	100	77
2019-2020	100	91	100	75	100	100
2020-2021	83	75	86	64	100	67
2021-2022	100	77	100	83	100	57

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	89	67	100	43	75	63	100	67	100	67
2019-2020	100	57	100	100	100	57	100	50	100	78
2020-2021	100	67	93	43	100	80	86	28	100	50
2021-2022	100	71	100	83	100	50	80	60	100	62

Учебный год	Физика						Химия			
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 класс		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	75	100	77	100	83	100	78	100	83
2019-2020	100	100	100	75	100	78	100	100	100	78
2020-2021	100	80	100	71	100	75	100	71	100	87
2021-2022	100	57	100	80	100	87	100	80	100	62
Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	89	100	86	100	100	100	67	100	100
2019-2020	100	93	100	87	100	86	100	100	100	78
2020-2021	100	83	100	64	100	80	100	71	100	100
2021-2022	100	86	100	83	100	86	100	80	100	75
Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	89	100	86	100	100	100	67	100	100
2019-2020	100	93	100	87	100	86	100	100	100	100
2020-2021	100	83	100	78	100	80	100	100	100	100
2021-2022	100	86	100	100	100	86	100	90	100	75
Учебный год	Информатика и ИКТ									
	7 класс		8 КЛАСС		9 КЛАСС					
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %				
2018-2019	100	100	100	78	100	100				
2019-2020	100	100	100	100	100	100				
2020-2021	100	90	100	100	100	100				
2021-2022	100	86	100	80	100	100				

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	89	67	100	57	100	63	100	56	100	67
2019-2020	100	64	100	75	100	57	100	50	100	55
2020-2021	83	83	100	64	90	70	100	57	100	50
2021-2022	100	86	83	83	100	64	80	70	100	50
Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	78	100	86	100	75	100	67	100	83
2019-2020	100	100	100	100	100	86	100	62	100	78
2020-2021	100	83	100	64	100	80	100	71	100	62
2021-2022	100	71	100	83	100	78	90	70	100	62
Учебный год	Родной язык (тат.)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	89	100	100	100	100	100	67	100	83
2019-2020	100	93	100	88	100	100	100	100	100	78
2020-2021	100	83	100	86	100	80	100	71	100	100
2021-2022	100	86	100	83	100	78	100	80	100	75
Учебный год	Родная литература (тат.)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	89	100	100	100	100	100	78	100	83
2019-2020	100	93	100	100	100	100	100	100	100	89
2020-2021	100	100	100	93	100	90	100	100	100	100
2021-2022	100	86	100	83	100	78	100	80	100	87
Учебный год	Иностранный (английский) язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	78	100	86	100	100	89	56	100	83
2019-2020	100	71	100	87	100	86	100	63	100	66
2020-2021	100	83	100	50	100	80	86	57	100	50
2021-2022	100	71	100	83	100	43	100	80	100	75
Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	67	100	57	100	50	100	78	100	83
2019-2020	100	78	100	87	100	71	100	50	100	78
2020-2021	100	67	100	71	100	80	100	71	100	62
2021-2022	100	71	100	67	100	86	100	80	100	87,5
Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	78	100	71	100	75	100	78	100	100
2019-2020	100	86	100	88	100	100	100	50	100	78
2020-2021	100	83	100	78	100	80	86	71	100	62
2021-2022	-	-	100	67	100	86	90	80	100	87,5

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА  
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	33	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	50	100	100	100	100
2020-2021	50	50	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	50	100	100	100	100
Учебный	Химия				Биология			

год	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100
2021-2022	-	-	100	100	-	-	100	50
Учебный год	Информатика и ИКТ				География			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	-	-	100	100

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	33	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	50	100	100	100	100
2020-2021	50	0	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	50	100	100	100	50
Учебный год	Родной язык				Родная литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	-	-	100	100	-	-	100	100
2019-2020	100	100	-	-	100	100	-	-
2020-2021	100	50	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	50	-	-	100	50

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	50	100	100	100	100

Учебный год	Иностранный язык (английский язык)			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	67	100	100
2019-2020	100	100	100	100

2020-2021	100	50	100	100
2021-2022	100	100	100	50

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы чел/%	Отличники чел/%	На «4» и «5» чел/%	Переведены условно чел/%	Оставлены на повторный год обучения чел/%
2018-2019	69	65 (94%)	9 (13%)	33(48%)	4	0
2019-2020	75	75 (100%)	12 (16%)	38 (51%)	0	0
2020-2021	83	73 (88%)	10 (12%)	37 (45%)	10	0
2021-2022	87	84 (97,5%)	10 (11%)	36 (41%)	3	0

### УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ НА 31 ДЕКАБРЯ 2022 Г.

Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:		
	Аттестованы чел/%	Отличники чел/%	На «4» и «5» чел/%
94	92/97,8 %	4/4,3 %	43 /45,7%

#### 1. Общие выводы.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности увеличивается контингент обучающихся.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Большинство выпускников школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 100 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.

Лист согласования к документу № 15 от 31.03.2023  
Инициатор согласования: Жесткова А.П. директор  
Согласование инициировано: 31.03.2023 09:41

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Жесткова А.П.		🔒 Подписано 31.03.2023 - 09:41	-